

# BRYLLE SKOLE

## STÅR SAMMEN MOD MOBNING

### HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



### MÅLET MED VORES ANTIMOBESTRATEGI

*Er at leve op til vores værdigrundlag som er:*

- Gensidig respekt
- Tryghed
- Udvikling
- Alles ret til et god fællesskab

*Alle, både børn og voksne, skal være anerkendte og aktive deltagere i institutionens fællesskaber.*

*Hvert enkelt barn har egne resurser og kompetencer, er unik og har betydning for de fællesskaber det deltager i.*

*At alle børn har en tryk og god hverdag på Brylle skole. At der er en kultur på skolen som gør at de er ved at de kan komme til det pædagogiske personale, de andre børn eller deres forældre, hvis der er noget som er svært. At det er ok at sige fra og børnene kan stå op for hinanden.*

*At alle børn i dagligdagen føler sig set og hørt.*



# FOREBYGGELSE AF MOBNING



SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN	
<b>Gennem undervisning</b> <i>Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</i>	Der afholdes klassemøder i alle klasser. Der er metodefrihed, så metoden passer til klassen, men målet er ens.	Klassen og klasselærere	1 gang om ugen	
	Der er trivselsforløb i alle klasser hvert år.	Klassen, tilknyttede lærere	klasseteamet	
	Besøg af SSP konsulent	Klassen, klasselærere	Klasselærerne	1 gang årligt
	Brug af forløb fra eks. Red barnet	klassen	Klasselærere, AKT pædagog	Efter behov
<b>I frikvarterer</b> <i>Skriv de tiltag, I vil lave i frikvarterne for at forebygge mobning</i>	Legepatrulje for indskolingen	Indskolingen og legepatruljen	Legepatruljen og Xenia	1. frikvarter hver dag
	Stillerum	Alle	Xenia	2. frikvarter 4 dage om ugen
	Der laves individuelle tiltag i klasserne med og uden voksenstyring Legegrupper, fælles lege, før- og efterbehandling af frikvarterne	klassevist	klasseteamet	dagligt

<p><b>Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution</b></p> <p><i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at forebygge mobning</i></p>	<p>Fællesmøder hvor vi kan informere og diskutere de forskellige børn og børnegrupper. Herved kan vi lærer af hinanden og finde tiltag der gavner børnene bedst og sikre en rød tråd i deres liv på Brylle skole og SFO</p>	<p>Hele det pædagogiske personale</p>	<p>Hele det pædagogiske personale</p>	<p>Altid</p>
<p><b>På digitale medier</b></p> <p><i>Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</i></p>	<p>Besøg af SSP konsulent</p> <p>Årligt forløb med Clio online, Wi-Fi</p> <p>Bruge klassemødet</p> <p>Forvente at forældre tager deres del af ansvaret</p>	<p>Mellemtrin</p> <p>Mellemtrin</p> <p>Alle</p>	<p>Klasselærere og SSP konsulent</p> <p>Klasselærere</p> <p>Klasselærere</p>	<p>1 gang årligt</p> <p>1 gang årligt</p> <p>Efter behov</p>
<p><b>Samarbejde med forældre</b></p> <p><i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i></p>	<p>Vi ved, at vi har nogle gode og velfungerende forældre på skolen, derfor ved vi også, at vi deler ansvaret for at forebygge mobning.</p> <p>Vi har en gensidig forventning om, at vi informerer hinanden, hvis vi har mistanke om at der er noget der er ved at gå skævt. Der er ingen der kan reagere på ting, de ikke ved noget om.</p> <p>Vi har det fast på forældremøder, hvor vi kan have forskellige tiltag på dagsordenen. F.eks. forældrene skal være med til at lave klassens regler. Dilemmadebatter i mindre grupper, så man kan høre de forskellige synspunkter på samme problem.</p>	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>

<p><b>Særlige arrangementer</b>  <i>Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</i></p>	<p>Vi har forskellige tiltag, der er selvfølgelig den konstante fokusering på børnenes trivsel - både individuelt og gruppens trivsel. Vi arbejder aktivt med børnenes sociale færdigheder i større og mindre grupper.</p> <p><b>I indskolingen prioriterer vi ressourcer til at opbygge gode vaner, gode relationer og klasser. Der er derfor mange timer med 2 voksne. Overnatningsarrangementer med klassen med forældrehjælp</b></p> <p>.</p> <p><b>Mellemtrinnet</b> nyder godt af det arbejde, der er gjort i indskolingen. Hvert skoleår startes med at den nye 4.klasse skal inkluderes i mellemtrinnet, det gøres ved aktiviteter på tværs af årgangene</p> <p><b>På skoleplan</b> er morgensamlingerne en stor bestanddel i skolens identitet og fællesskab. Der er fælles fagdage og emneuge for hele skolen</p>	<p>Indskoling</p> <p>Mellemtrinnet</p>	<p>Indskolingens pædagogiske personale</p> <p>Mellemtrinnets pædagogiske personale</p>	<p>Hele tiden</p>
--	---	--	--	-------------------

**Proaktive og  
præventive  
indsatser**

***Vi er bevidste om, at man som ny elev er i en udsat position. Vi arbejder derfor præventivt med at nye elever får en mentor-elev der tager særligt hånd om dem i den første tid.***



# HÅNDTERING AF MOBNING

	SÅDAN HÅNDBERER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
<p><b>Tilskuer til mobning</b> Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</p>	<p><b>Børn:</b> Det bedste vil være at de siger højt fra eller konfronterer dem/den der mobber, men det er ikke alle der kan det på nuværende tidspunkt. De kan i stedet sige det til en voksen - forældre eller pædagogisk personale.</p> <p><b>Forældre (med egne ord):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Snak med mit barn</li> <li>• Tage kontakt til forældre til det mobbede barn</li> <li>• Informer klasselærer (inddrages)</li> <li>• Informer evt. med mobbers forældre</li> </ul> <p><b>Personale:</b> Gribe ind med det samme, hent evt. AKT-pædagog til hjælp. De involverede børns forældre kontaktes og informeres.</p>	...	...	...
<p><b>Klassen/børnegruppen</b> Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</p>	<p>Der arbejdes med klassens indbyrdes relationer. Vi arbejder med dilemmadiskussioner. Der arbejdes både med de direkte involverede og klassen som helhed. Forældrene inviteres til møde med børn så de også involveres. Her bruges dilemmakort til diskussioner i små grupper. De handlinger der iværksættes, tilrettelægges hver gang efter den specifikke børnegruppe og den form for mobning der er tale om.</p>	...	...	...

<p><b>De involverede børn</b> Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</p>	<p>Der tales med børnene både sammen og hver for sig ikke nødvendigvis med det samme, men når det giver mening i forløbet. Forældrene til begge parter involveres. Så det kan løses hele vejen rundt, også uden for skolen.</p>	<p>...</p>	<p>...</p>
<p><b>Forældre og fagteam</b> Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen</p>	<p>Forældrene til direkte involverede børn skal orienteres samme dag, også selvom vi ikke har alle informationer, hermed kan forældrene også tale med deres børn derhjemme, og give os flere brikker til puslespillet. Resten af børnegruppens forældre indkaldes til forældremøde hurtigt. Fagteam indkaldes til teammøde og orienteres.</p>	<p>...</p>	<p>...</p>

## FORANKRING

*Vores antimobbestrategi skal forblive en naturlig del af hverdagen på Brylle Skole ved, at vi har fokus på og italesætter betydningen af børnenes trivsel og indbyrdes relationer. Der skal fortsat være fokus på at vi har en kultur, hvor børnene kan være trygge ved at komme til de voksne og fortælle om deres oplevelser. Men kulturen skal også være, at det er ok for børnene at sige fra og stå op for hinanden.*

### Dato og næste revidering

*Efterår 2020 skal revideres foråret 2022*



- et fællesskab



- et fællesskab